

توصيف مقرر دراسي

2023 - 2022

أكاديمية: الشروق

معهد: المعهد العالى للحاسبات وتكنولوجيا المعلومات

شعبة: المحاسبة

1. بيانات المقرر:

3105			الرمز الكودي:
الإحصاء التطبيقي			اسم المقرر:
الثالثة			الفرقة:
الأول			الفصل الدراسي:
المحاسبة			التخصص:
درس	محاضرة		عدد الوحدات الدراسية فى الأسبوع:
2	4		

2. أهداف المقرر:

الهدف	م
اكتساب وتطبيق منهجية البحث العلمي فى التفكير وتحليل البيانات بهدف حل المشكلات المحاسبية والإدارية والإقتصادية مستخدماً الأساليب الإحصائية بما يؤهله لتلبية المتطلبات الخاصة بسوق العمل.	1
تنمية قدرة الطالب واكسابه مهارات التعلم الذاتى والتنمية المعرفية والفكرية المستمرة فى مجال الاحصاء بما يخدم مجال تخصصه المهني.	2

3. تغطية المقرر للنتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج:

أ- المعرفة والفهم	ب- المهارات الذهنية	ت - المهارات المهنية والعملية	ث- المهارات العامة
أ6 - أ7 - أ9	ب1 - ب10	ت4 - ت6 - ت7 - ت10	ث1 - ث5 - ث11

4. النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

<p>1- يتعرف على المبادئ الأساسية والنظريات فى الإحصاء</p>	<p>أ- المعرفة والفهم:</p>
<p>2- يربط جوانب المعرفة المحاسبية بعلوم الإحصاء والاقتصاد.</p>	
<p>3- يتعرف على أساليب القياس والتحليل المتبعة فى مناهج البحث العلمى فى الإحصاء.</p>	
<p>1- يحلل ويستنتج ويطبق المنهج العلمى فى التفكير.</p>	<p>ب- المهارات الذهنية :</p>
<p>2- يفسر ويحلل المعلومات والأرقام المحاسبية ومدلولاتها لكل من يهمل الأمر.</p>	
<p>1 - يستخدم ادوات البحث عن مصادر المعلومات المختلفة .</p>	<p>ت - المهارات المهنية والعملية :</p>
<p>2- يجمع البيانات والاحصاءات مالية وغير مالية ذات الصلة بالمقرر.</p>	
<p>3- يحلل ويفسر ما تعكسه البيانات والإحصائيات من مؤشرات إقتصادية وإجتماعية.</p>	
<p>4- يشغل النظم الاحصائية فى مجال تخصصه.</p>	
<p>1- يقدر على الإدارة الفعالة للوقت.</p>	<p>ث- المهارات العامة :</p>
<p>2- يقدر على التعلم الذاتى المستمر.</p>	
<p>3- يلتزم باستخدام المصطلحات الفنية الاحصائية ذات الصلة بمجال التخصص.</p>	

6. المحتوى التفصيلي للمقرر:

رقم الاسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
1	مفاهيم أساسية للاحتمال	6	4	2
2	قواعد الاحتمالات	6	4	2
3	الاحتمالات الشرطية وغير الشرطية والاحتمالات الكلية ونظرية بيز	6	4	2
4	دالة الاحتمال ودالة كثافة الاحتمال ودالة التوزيع التراكمية	6	4	2
5	التوقع والتباين للمتغيرات العشوائية المتقطعة والمتصلة	6	4	2
6	التوزيعات الاحتمالية المتقطعة - توزيع ذو الحدين	6	4	2
7	التوزيعات الاحتمالية المتقطعة - توزيع بواسون	6	4	2
8	مراجعة على ما سبق دراسته	6	4	2
9	اختبار منتصف الفصل الدراسي			
10	التوزيعات الاحتمالية المتصلة - التوزيع الطبيعي وتوزيع ت	6	4	2
11	تقدير فترة ثقة واختبارات الفروض حول الوسط الحسابي للمجتمع	6	4	2
12	تابع تقدير فترة ثقة واختبارات الفروض حول الوسط الحسابي للمجتمع	6	4	2
13	تقدير فترة ثقة واختبارات الفروض حول الفرق بين متوسطى مجتمعين مستقلين	6	4	2
14	تقدير فترة ثقة واختبارات الفروض حول الفرق بين متوسطى مجتمعين غير مستقلين	6	4	2
15	مراجعة عامة	6	4	2
16	اختبار نهاية الفصل الدراسي			
	إجمالي ساعات التدريس	84	56	28

7. مصفوفة تغطية طرق التعليم والتعلم لنواتج التعلم المستهدفة للمقرر:

اساليب التعليم والتعلم	أ- المعرفة والفهم	ب- المهارات الذهنية	ت - المهارات المهنية والعملية	ث- المهارات العامة
محاضرات (On line)	√	√	√	√
قاعة البحث (On line)	√	√	√	√
التعليم التعاوني (فرق العمل)			√	√
التعليم الالكتروني (العروض التقديمية ومعامل الحاسب الألي)			√	√
العصف الذهني (المناقشات)		√		
استراتيجية التعلم الذاتي (الأبحاث الفردية)			√	√
استراتيجية التعليم الغير مباشر (الواجبات المنزلية)	√	√	√	√

8. أساليب التعليم والتعلم للطلاب من ذوى القدرات المحدودة (المتعثرين دراسيا):

- 1 - ساعات مكتبية زائدة
- 2 - الريادة الطلابية
- 3 - مراجعات نهاية الفصل الدراسي

9. مصفوفة تغطية ادوات التقييم لنواتج التعلم المستهدفة للمقرر:

رقم الاسبوع	نسبة التقييم %	ث- المهارات العامة	ت- المهارات المهنية والعملية	ب- المهارات الذهنية								أ- المعرفة والفهم								أدوات التقييم				
				8	7	6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2	1					
				9	%15								√										√	√
									√									√	√	اختبار منتصف الفصل الدراسي (On line)				
كل اسبوع	√	√																			البحث الجماعي			
	√	√																			تمارين			
	√	√																			العروض التقديمية			
16	%85								√									√	√	√	√	√	√	اختبار نهاية الفصل الدراسي

10. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

مذكرات:	
كتب مُلزمة:	البلقيني، محمد توفيق، (2020)، مقدمة فى الإحصاء التطبيقي، بدون ناشر.
كتب مقترحة:	
مصادر التعلم:	توافر المادة العلمية من خلال PTT - PDF - Videos
الإمكانات:	توافر بنية تكنولوجية داعمة مثل Moodle - Microsoft Teams
دوريات علمية أو نشرات	بنك المعرفة المصرى

أستاذ المادة: د/ محمد أحمد فاروق

رئيس مجلس القسم العلمى: أ.د/ نبيل عبد الرعوف إبراهيم

التاريخ: 2022/9/13